

# Piano Offerta Formativa a.s. 2022/23

## Biblioteca Comunale Passerini-Landi

### Proposte di promozione della lettura della Biblioteca Comunale Passerini-Landi per le Scuole Secondarie di 2° grado, a.s. 2022/2023

Il rapporto ragazzi – lettura non è sempre facile, anzi, a volte è decisamente conflittuale; tuttavia crediamo che tutti siano consapevoli di quanto la lettura, in tutte le sue varianti, abbia un grande valore per lo sviluppo affettivo e cognitivo di ogni essere umano, nonché, base di ogni altro apprendimento. Pertanto, come biblioteca, non possiamo che essere in prima linea su questo fronte, cercando di facilitare e supportare il lavoro della scuola.

Le proposte per l'anno scolastico 2022/2023 sono molteplici e diversificate.

Di seguito troverete le proposte descritte analiticamente con tempi di realizzazione e target di riferimento.

#### **SCONFINAMENTI: LETTURE, NARRAZIONI e LETTERATURE in MOVIMENTO**

La lettura è per definizione uno sconfinamento che abbatte barriere ampliando la nostra visione sugli altri e sul mondo. Con il progetto **Sconfinamenti: lettori, letture e narrazioni in movimento** proponiamo ai lettori e alle lettrici un percorso per conoscere, far emergere e sollecitare **storie, scritte e narrate**, per superare confini dentro e fuori di sé, aprirsi al confronto con l'altro e col mondo, viaggiare nel passato e nel futuro, abbattere barriere reali o ideali.

**Letture e narrazioni** attraverso le quali ci si può confrontare e incontrare, in un percorso di reciproco arricchimento umano e culturale, per conoscere e scoprire **storie sconfinite** all'interno della propria cerchia di compagni o della comunità; connettere storie di migranti italiani e stranieri; sollecitare storie individuali e familiari attraverso l'ascolto, il racconto e la scrittura; scoprire storie sconfinite attraverso la narrativa italiana e internazionale.

**Storie, scritte e narrate**, per creare un circuito di condivisione che porti a riflettere sulla molteplicità e sulla ricchezza di storie individuali e nello stesso tempo universali, il cui incontro consente una contaminazione culturale di **storie di qui e di altrove** di straordinaria potenza.

Storie per fondare la **cittadinanza culturale**, presupposto di consapevolezza sociale e civile.

Tutti gli incontri sono gratuiti e si svolgono **previa prenotazione** tramite compilazione del seguente form:

<https://forms.gle/tRKnaayyqNJ9yq2Z7>

Sarete ricontattati dalla biblioteca per definire le modalità di partecipazione.

---

Per qualsiasi informazione potete contattare:

**Barbara Spazzapan**

e-mail: [barbara.spazzapan@comune.piacenza.it](mailto:barbara.spazzapan@comune.piacenza.it)

tel. 0523 492407-492410

**Per Emilib: Chiara Bulla**

e-mail: [chiara.bulla@comune.piacenza.it](mailto:chiara.bulla@comune.piacenza.it)

te. 0523 492407

---

# Proposte della biblioteca Nonsololibri



## Un viaggio in Biblioteca a cura delle bibliotecarie



### Obiettivi

Stimolare i giovani alla conoscenza della biblioteca e del suo patrimonio.

### Contenuti

Visita guidata comprendente nozioni riguardanti la storia e l'architettura del complesso di San Pietro che ospita la Biblioteca Comunale "Passerini-Landi", la storia della Biblioteca e le varie fasi di acquisizione dei fondi librari che ne costituiscono il patrimonio. Vengono illustrate le varie sezioni della Biblioteca con i relativi servizi, per ognuno dei quali l'operatore illustra gli strumenti utili per la ricerca e il reperimento delle informazioni.

### Articolazione del percorso:

- Introduzione storica relativa all'edificio che oggi ospita la Biblioteca
- Illustrazione dei servizi:
  - *Scaffale aperto primo livello*: visita alle sale; illustrazione norme per il prestito e regolamento della biblioteca
  - *Reference e scaffale aperto secondo livello*: illustrazione dei principali fondi documentari e bibliografici e del patrimonio; visita alla sezione di saggistica con illustrazione della Classificazione Decimale Dewey
  - *Cataloghi cartacei e OPAC*: breve introduzione alle modalità di ricerca e differenza tra le due tipologie di catalogo
  - Breve storia della Biblioteca e dei fondi e visita al Salone Monumentale
  - *Biblioteca Ragazzi*: breve visita con illustrazione delle collezioni e dei servizi (per le scuole secondarie di primo grado)
- Consegna all'insegnante della "Cartella di benvenuto"
- Predisposizione questionario "Cosa ne pensi?"

**Durata:** 1 incontro di 1,5 h

**Target:** scuole secondarie di secondo grado

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi

**Operatore:** bibliotecarie



# LeggerePiace

## Guida al catalogo web 2.0

a cura delle bibliotecarie

2.

### Obiettivi

Avvicinare i giovani alla biblioteca quale fonte di informazione per ricerche, studi e libera lettura attraverso la consultazione di LeggerePiace, il portale del Polo Bibliotecario Piacentino.

I docenti possono concordare con i bibliotecari percorsi su argomenti di interesse per la classe.

### Contenuti

Illustrazione dei contenuti e delle possibilità offerte da LeggerePiace, il portale del Polo Bibliotecario Piacentino che si caratterizza per l'interfaccia amichevole e interattiva.

### Articolazione del percorso:

- Presentazione generale del portale LeggerePiace
- Illustrazione delle modalità di ricerca nel catalogo online
- Breve illustrazione delle modalità di autenticazione e dell'area personale
- Illustrazione della ricerca su altri database (Digitcat, SBN)
- Compilazione di un questionario predisposto dall'operatore per verificare la comprensione delle modalità di ricerca (eventualmente su argomenti precedentemente concordati)
- Consegnare all'insegnante della "Cartella di benvenuto"
- Predisposizione questionario "Cosa ne pensi?"

**Durata:** 1 incontro di 1,5 h

**Target:** scuole secondarie di secondo grado

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o in aula con lavagna LIM

**Operatore:** bibliotecarie

# EmiLib per i docenti



## La Biblioteca Digitale Emiliana come strumento quotidiano per le scuole

a cura delle bibliotecarie

### Obiettivi

Far conoscere le potenzialità della biblioteca digitale come strumento a disposizione dei docenti da utilizzare in classe.

### Contenuti

Illustrazione delle collezioni digitali accessibili attraverso il portale Emilib, con particolare attenzione verso le risorse utili per lavorare in classe con gli alunni.

### Articolazione del percorso:

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili: e-book, quotidiani e riviste, audiolibri, e-learning...
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Illustrazione delle app legate alla piattaforma
- Illustrazione dei DRM - Diritti digitali e del software necessario al download degli e-book
- Predisposizione questionario "Cosa ne pensi?"

### Importante

Per garantire l'accesso al portale Emilib è necessario che i partecipanti consegnino in Biblioteca almeno due settimane prima dell'appuntamento i moduli di iscrizione compilati con la richiesta di abilitazione al servizio Emilib.

### Materiali

Moduli di iscrizione.

**Durata:** 1 incontro di 1 h

**Target:** docenti, in particolare di lettere, lingue e arte

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o in aula con lavagna LIM

**Operatore:** bibliotecarie

# EmiLib per gli studenti

## La Biblioteca digitale emiliana: guida all'uso

a cura delle bibliotecarie

3.1

### Obiettivi

Far conoscere le potenzialità della biblioteca digitale come strumento quotidiano da utilizzare in classe e nel tempo libero.

### Contenuti

Illustrazione delle collezioni digitali, dei requisiti tecnici necessari per il download del materiale e delle possibili modalità di fruizione dei documenti digitali.

### Articolazione del percorso:

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili: e-book, quotidiani e riviste, audiolibri, e-learning...
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Illustrazione delle app legate alla piattaforma
- Illustrazione dei DRM - Diritti digitali e del software necessario al download degli e-book
- Consegna all'insegnante della "Cartella di benvenuto"
- Predisposizione registro/questionario "Cosa ne pensi?"

### Importante

Per garantire l'accesso al portale EmiLib è necessario che i partecipanti consegnino in Biblioteca almeno due settimane prima dell'appuntamento il modulo di iscrizione alla Biblioteca con la richiesta di abilitazione al servizio EmiLib. Gli studenti già iscritti devono comunque comunicare la richiesta di abilitazione a Emilib.

### Materiali

Ai docenti verranno forniti i moduli di iscrizione per minorenni e maggiorenni e un documento informativo rivolto ai genitori degli studenti che illustra il servizio e spiega perché viene richiesto obbligatoriamente un indirizzo e-mail.

**Durata:** 1 o più incontri di 1/1,5 h

**Target:** studenti di scuole secondarie di secondo grado

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o in aula con lavagna LIM

**Operatore:** bibliotecarie

# L'oggetto libro

## Percorso sul libro antico

a cura delle bibliotecarie



### Obiettivi

Illustrare la storia del libro antico ripercorrendo le tappe della sua evoluzione; far conoscere e valorizzare il patrimonio del Fondo Antico della Biblioteca Comunale Passerini-Landi.

### Contenuti

Percorso guidato sulla storia del libro, in cui vengono presi in esame i materiali e le tecniche e viene indagata la diffusione del libro nei secoli fino ad arrivare al moderno concetto di editoria. A illustrazione delle varie fasi del percorso sono mostrati volumi dalla collezione del Fondo Antico.

### Articolazione del percorso:

- Storia del libro
- Storia e materiali della scrittura
- Le parti del libro
- Il manoscritto: tecniche di scrittura e di illustrazione
- L'invenzione della stampa: incunaboli, cinquecentine e seicentine
- La rilegatura
- Brevi accenni sull'editoria moderna
- "Gioco" a squadre sugli argomenti trattati
- Consegna all'insegnante della "Cartella di benvenuto"
- Predisposizione questionario "Cosa ne pensi?"

**Durata:** 1 incontro di 1,5 h

**Target:** scuole secondarie di secondo grado

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi

**Operatore:** bibliotecarie

# Biblioteca-Wikipedia: la sfida



## Confronto tra ricerche sui canali bibliotecari e multimediali

*a cura delle bibliotecarie*

### Obiettivi

Illustrare agli studenti potenzialità e criticità della ricerca bibliografica e documentaria confrontando e integrando il web con le metodologie tradizionali e analizzando le diverse tipologie di fonti disponibili.

### Contenuti

Percorsi di ricerca da sviluppare partendo da un tema preventivamente concordato con i docenti, analizzando fonti web e notizie sul catalogo della Biblioteca e sulle fonti di storia locale.

### Articolazione del percorso:

- **1° incontro**
  - Predisposizione di un piano di lavoro ed eventuale costituzione di sottogruppi per ottimizzare il lavoro
  - Ricerca su repertori online sugli argomenti concordati (con l'assistenza dei docenti e del personale bibliotecario)
  - Predisposizione di sitografie
- **2° incontro**
  - Breve illustrazione dei cataloghi della Biblioteca (cartaceo e on-line): differenze e potenzialità
  - Illustrazione dello Schedario Rapetti
  - Prova pratica di consultazione dei cataloghi e reperimento dei documenti
  - Predisposizione di bibliografie, da redigere con l'assistenza dei bibliotecari
- **Fase finale**
  - Confronto dei risultati delle due giornate
  - Elaborazione e stesura finale della ricerca

**Durata:** 2 o più incontri di 1 h

**Target:** scuole secondarie di secondo grado

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi

**Operatore:** bibliotecarie

# Raccontami la storia di Piacenza



## Dalle fonti alla scrittura creativa a cura delle bibliotecarie

### Obiettivi

Valorizzare il patrimonio documentario della Biblioteca, con particolare riguardo per la raccolta dei periodici locali; rendere consapevoli gli studenti dell'uso critico delle fonti e delle potenzialità dei documenti che si celano dietro un semplice fatto di cronaca, ricavandone materiale per brevi racconti e drammatizzazioni.

### Contenuti

Introduzione alle varie tipologie di documenti che compongono la raccolta locale, che si potranno consultare allo scopo di estrarne notizie poco conosciute (episodi di cronaca, etc.) da cui partire per l'elaborazione di testi originali che abbiano come dato di partenza il fatto citato. I bibliotecari propongono diverse fonti tra cui la raccolta storica dei quotidiani locali, le cronache di Piacenza (Campi, Poggiali, Giarelli), lo Schedario Rapetti, oppure fondi speciali (libretti d'opera, fondo fotografico).

### Articolazione del percorso:

- Introduzione alla raccolta locale e illustrazione delle diverse tipologie di documenti che la compongono (testi a stampa, quotidiani e riviste, manoscritti, repertori, fondi speciali)
- Scelta e consultazione della fonte
- Scelta dell'argomento dell'elaborato
- Consegna di una bibliografia di massima sulla storia di Piacenza
- Consegna all'insegnante della "Cartella di benvenuto"
- Predisposizione questionario "Cosa ne pensi?"
- Secondo appuntamento di restituzione dopo il lavoro di redazione in classe gestito autonomamente dal docente

*Il racconto migliore verrà premiato in base al giudizio di una commissione dedicata. L'elaborato verrà pubblicato sul sito della biblioteca.*

**Durata:** 2 o più incontri di 1 h

**Target:** scuole secondarie di secondo grado

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi + attività laboratoriale in classe

**Operatore:** bibliotecarie





# Raccontami una storia

## Narrazioni in movimento

a cura delle bibliotecarie

### Obiettivi

Utilizzare le fonti di storia locale, in particolare i periodici, per ricostruire storie di vecchie e nuove migrazioni.

### Contenuti

Introduzione alle varie tipologie di documenti che compongono la raccolta locale, che si potranno consultare allo scopo di estrarne notizie da cui partire per l'elaborazione di testi che raccontino la storia di piacentini emigrati o di altri cittadini immigrati a Piacenza.

I bibliotecari propongono diverse fonti locali, tra cui la raccolta storica dei quotidiani, e fonti web come ad esempio il portale MIGRER-Museo virtuale dell'emigrazione emiliano-romagnola nel mondo, da cui gli studenti potranno prendere spunto per costruire le loro storie.

### Articolazione del percorso:

- Introduzione alla raccolta locale dei quotidiani
- Scelta e consultazione della fonte
- Scelta della storia dell'elaborato
- Consegna all'insegnante della "Cartella di benvenuto"
- Predisposizione questionario "Cosa ne pensi?"
- Secondo appuntamento di restituzione dopo il lavoro di redazione in classe gestito autonomamente dal docente

*Il racconto migliore verrà premiato in base al giudizio di una commissione dedicata. L'elaborato verrà pubblicato sul sito della biblioteca.*

**Durata:** 2 o più incontri di 1 h

**Target:** scuole secondarie di secondo grado

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi + attività laboratoriale in classe

**Operatore:** bibliotecarie

# Book Talk



## *Percorsi bibliografici sulle date del calendario civile a cura delle bibliotecarie*

### Obiettivi

Presentare ai docenti e agli studenti una selezione di titoli legati ad alcune date del calendario civile da inserire in un percorso di cittadinanza attiva e consapevole:

- 27 gennaio: Giorno della memoria
- 7 febbraio: Giornata contro bullismo e cyberbullismo
- 21 marzo: Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie
- 25 aprile: Festa della Liberazione
- 25 novembre: Giornata internazionale contro la violenza sulle donne

### Contenuti

Presentazione di una bibliografia ragionata sul tema scelto dal docente con particolare attenzione alle novità editoriali per ragazzi.

### Articolazione del percorso:

- Introduzione alla tematica scelta
- Presentazione di una selezione di titoli
- Book talk di alcuni libri: in pochi minuti il bibliotecario presenta alla classe alcuni libri raccontando la trama, senza svelare troppi dettagli, le caratteristiche del protagonista, curiosità sull'autore, citazioni etc
- Consegna all'insegnante della "Cartella di benvenuto"
- Predisposizione questionario "Cosa ne pensi?"
- Invio di un breve video (5 minuti per ogni libro) in cui gli studenti presentano il loro booktalk

### Materiali

Bibliografia ragionata sul tema scelto.

**Durata:** 1 incontro di 1 h

**Target:** scuole secondarie di secondo grado

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi + attività laboratoriale in classe

**Operatore:** bibliotecarie