

# Piano Offerta Formativa a.s. 2022/23

## Biblioteca Comunale Giana Anguissola



### Proposte di promozione della lettura della Biblioteca Comunale Giana Anguissola per le Scuole dell'Infanzia, a.s. 2022/2023

Il rapporto bambini – lettura non è sempre facile, anzi, a volte è decisamente conflittuale; tuttavia crediamo che tutti siano consapevoli di quanto la lettura, in tutte le sue varianti, abbia un grande valore per lo sviluppo affettivo e cognitivo di ogni essere umano, nonché, base di ogni altro apprendimento. Pertanto, come biblioteca, non possiamo che essere in prima linea su questo fronte, cercando di facilitare e supportare il lavoro della scuola.

Le proposte per l'anno scolastico 2022/2023 sono molteplici e diversificate.

Di seguito troverete descritte analiticamente le proposte con tempi di realizzazione e target di riferimento.

#### **SCONFINAMENTI: LETTURE, NARRAZIONI e LETTERATURE in MOVIMENTO**

La lettura è per definizione uno sconfinamento che abbatte barriere ampliando la nostra visione sugli altri e sul mondo. Con il progetto **Sconfinamenti: lettori, letture e narrazioni in movimento** proponiamo ai lettori e alle lettrici un percorso per conoscere, far emergere e sollecitare storie, scritte e narrate, per superare confini dentro e fuori di sé, aprirsi al confronto con l'altro e col mondo, viaggiare nel passato e nel futuro, abbattere barriere reali o ideali.

Tutti gli incontri sono gratuiti e si svolgono **previa prenotazione** tramite compilazione del seguente form:

<https://forms.gle/1fxLB3TzHZz6R9Gv6>

---

Le adesioni per le attività didattiche dovranno pervenire entro il **20 ottobre**.

Sarete ricontattati dalla biblioteca per definire le modalità di partecipazione.

Per qualsiasi informazione potrete contattare:

Biblioteca Comunale Giana Anguissola

Vicolo S. Pietro 5, 29121 Piacenza

**Benedetta Barbieri e Francesca Agosti**

e-mail: [benedetta.barbieri@comune.piacenza.it](mailto:benedetta.barbieri@comune.piacenza.it); [francesca.agosti@comune.piacenza.it](mailto:francesca.agosti@comune.piacenza.it)

tel. 0523 492439-492436

---

# Magritte nel paese delle meraviglie



## Meravigliarsi dipingendo

a cura di Alfonso Maffini

### Contenuti

Percorso di sensibilizzazione verso il mondo dell'arte attraverso un innesto creativo fondamentale per comprendere come due elementi differenti possano unirsi generando un capolavoro assolutamente nuovo pur mantenendo le caratteristiche di entrambi, proprio come nell'unicità di ogni essere umano.

L'uomo, perenne viandante sulle vie del mondo, ad ogni incontro arricchisce la propria mente ampliando gli orizzonti cognitivi e modificando, passo dopo passo la visione della vita. Il progetto proposto vuole stimolare ricerca, collaborazione e creatività in ogni alunno, invitandolo a compiere scelte importanti che lo porteranno a realizzare un'opera d'arte di immediata comprensione e dall'interessante risvolto concettuale e culturale. L'aiuto indispensabile è offerto da una serie di pittori, alcuni dei quali mai proposti precedentemente, dallo stile particolare, immediatamente riconoscibile nel vasto panorama artistico mondiale.

### Articolazione del percorso:

- Analisi delle immagini di alcuni pittori che fungeranno da guida creativa
- Rielaborazione di alcuni personaggi e simboli fondamentali del racconto "Alice nel paese delle meraviglie" adottando le tradizionali tecniche di pittura unitamente al collage secondo la chiave surrealista di Renè Magritte
- Assemblaggio di un libretto per ciascun partecipante con i simboli e i personaggi ricreati insieme

**Durata:** 2 incontri di 1 h

**Target:** scuole dell'infanzia

**Dove:** in classe

**Operatore:** Alfonso Maffini

# Terra acqua aria

## Alla scoperta della natura

a cura di  **Leo  
SCIENZA**

# 2.

### Obiettivi

- Scoprire il mondo che ci circonda e i suoi segreti
- Vedere, toccare, sentire, odorare

### Contenuti

Accompagnati dai nostri scienziati, i bambini saranno coinvolti direttamente alla scoperta di alcuni segreti della natura che li circonda: giocheranno, manipoleranno, indagheranno e scopriranno gli "elementi naturali", dalla terra del giardino alla sabbia delle spiagge e dei deserti, dall'acqua delle fontane a quella dei mari, dalle nuvole al vento.

### Articolazione del percorso:

- **"La Terra non è solo Terra"** Cosa si nasconde e di cosa è composto il terreno sotto i nostri piedi? All'interno di una zolla di terra ci sono tanti piccoli elementi diversi
- **"Ad ogni animale la sua casa"** I bambini scopriranno la vita nascosta sotto la terra: lombrichi, talpe, formiche... com'è fatta la loro tana?
- **"L'acqua è vita"** Osserviamo le tante insostituibili funzioni dell'acqua nella nostra vita quotidiana e capiamo che essa è essenziale per la vita di tutto l'ecosistema
- **"Alla scoperta dell'acqua"** Giochiamo e sperimentiamo con l'acqua: cosa succede quando vi mescoliamo altre sostanze, come può cambiare colore o densità, quando diventa ghiaccio oppure quando evapora, quali cose galleggiano e quali no...
- **"L'aria è tutta intorno a noi"** Capiamo che l'aria è sempre intorno a noi, che può essere fredda, calda e come può muovere gli oggetti
- **"Esperimenti nell'aria"** Spettacolari esperimenti: ammiriamo un uccello che vola nell'aria, tocchiamo con mano le nuvole del cielo, sfidiamo la potenza del vento!

**Durata:** 1 incontro di 1h

**Target:** scuole dell'infanzia

**Dove:** Biblioteca Comunale  
Giana Anguissola

**Operatore:** Associazione  
culturale **Leo Scienza**



COMUNE DI PIACENZA



BIBLIOTECA GIANA ANGIUSSOLA



# Conosci i tuoi sensi

Vedere, toccare, sentire,  
annusare, gustare

a cura di  Leo  
SCIENZA

3.

## Obiettivi

- Scoprire e sviluppare le nostre percezioni sensoriali
- Riconoscere le parti del corpo che usiamo per annusare, ascoltare, vedere, sentire, toccare

## Contenuti

Attraverso giochi, esercizi teatrali e ovviamente sperimentazione diretta aiutiamo i bambini a relazionarsi con lo spazio, gli oggetti, i suoni, gusti e odori e ad utilizzare con consapevolezza il proprio corpo

## Articolazione del percorso:

- **“Ad ogni organo la sua funzione”** Riconoscere ed elencare l'importanza dei 5 sensi
- **“La scatola del mistero”** Una scatola misteriosa, nessun rumore e niente odori strani... cosa ci sarà?
- **“Assaggiamoli”** Riusciamo a riconoscere i sapori anche da bendati? Un gioco per capire le funzioni della lingua, come si distinguono i diversi sapori e perché se ci tappiamo il naso la medicina è meno cattiva
- **“Puzze e profumi”** Perché alcuni odori ci piacciono ed altri no? Come il nostro naso cattura gli odori? Come mai alcuni si sentono a distanza e altri per niente?
- **“Morbido o duro, liscio o ruvido, freddo o caldo?”** Quante cose si possono capire grazie al senso del tatto e in quali zone del corpo abbiamo questo senso più sviluppato?
- **“Se urlate... mi rompete i timpani!”** Vediamo come viaggiano le onde sonore e capiamo con un esperimento perché i rumori troppo forti ci possono far male.
- **“Vediamoci chiaro”** Perché la vista è considerato il senso più importante? Possiamo ingannare i nostri occhi? Giochiamo con le illusioni ottiche!

**Durata:** 1 incontro di 1h

**Target:** scuole dell'infanzia

**Dove:** Biblioteca Comunale  
Giana Anguissola

**Operatore:** Associazione  
culturale **Leo Scienza**

# Proposte della Biblioteca



## Conosci la biblioteca

*Visita e letture ad alta voce  
a cura delle bibliotecarie*

### Obiettivi

- Familiarizzare con l'ambiente della biblioteca
- Imparare il funzionamento e il regolamento della biblioteca
- Migliorare la capacità di ascolto e comprensione
- Avvicinarsi in modo giocoso al piacere della lettura
- Imparare a conservare il libro in modo appropriato e rispettare le consegne

### Articolazione del percorso

- Accoglienza in biblioteca
- Visita guidata per esplorare gli spazi e scoprire il mondo dei libri per bambini
- Lettura ad alta voce di libri scelti dalle bibliotecarie o concordati in precedenza con le insegnanti

**Durata:** 1 incontro di 1 h

**Target:** scuole dell'infanzia

**Dove:** Biblioteca Comunale  
Giana Anguissola

**Operatore:** bibliotecarie

# Libro, libro cosa ci racconti?

# 2.

## *Alla scoperta del silent book*

*a cura delle bibliotecarie*

### **Obiettivi**

I bambini, partendo dalla storia "raccontata" in un silent book, saranno guidati alla scoperta di quello che l'immagine dice e non dice, di quello che è successo prima e dopo.

### **Articolazione del percorso**

- Accoglienza in biblioteca
- Domande rivolte ai bambini: come si "legge" un silent book? Come facciamo se non ci sono le parole? E adesso chi la inventa questa storia?
- Lettura di alcuni silent book con il coinvolgimento attivo dei bambini che inventano la storia

**Durata:** 1 incontro di 1 h

**Target:** scuole dell'infanzia

**Dove:** Biblioteca Comunale  
Giana Anguissola

**Operatore:** bibliotecarie



COMUNE DI PIACENZA



BIBLIOTECA GIANA ANGISSOLA



CENTRO  
PER IL LIBRO  
E LA LETTURA



CITTÀ  
CHE LEGGE

# Dov'è la mia casa?

*Quando ci sentiamo al sicuro*  
a cura delle bibliotecarie

## Obiettivi

Spiegare ai bambini in modo semplice il concetto di cittadinanza e appartenenza attraverso la descrizione delle case degli animali

## Articolazione del percorso

- Accoglienza in biblioteca
- Lettura ad alta voce di alcuni dei seguenti albi illustrati: Casa di Ellis Carson (Emme, 2015); A casa mia a casa tua di Marianne Dubuc (La Margherita, 2020); Le case degli animali di Marianne Dubuc (Orecchio acerbo, 2015); Casa di Patricia Hegarty (Sassi, 2020)
- Rielaborazione grafica della loro idea di casa

**Durata:** 1 incontro di 1h

**Target:** scuole dell'infanzia

**Dove:** Biblioteca Comunale  
Giana Anguissola

**Operatore:** bibliotecarie



COMUNE DI PIACENZA



BIBLIOTECA GIANA ANGIUSSOLA



CENTRO  
PER IL LIBRO  
E LA LETTURA



CITTA'  
CHE LEGGE